

Календарно-тематическое планирование по программе «Дорога, которую я выбираю»

Цель: Подготовка учащихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной трудовой деятельности через процесс профессионального самоопределения в соответствии с состоянием здоровья, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи программы:

1. Представлять информацию о мире профессии через личностное развитие учащихся на каждом возрастном этапе.
2. Организовывать работу по профессиональному определению воспитанников в соответствии с интересами, медицинскими показаниями, способностями.
3. Формировать у воспитанников умения соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.
4. Формировать трудовые навыки и умения, помогающие развитию творческих способностей.
5. Оказывать психолого-педагогическую поддержку в выборе профессиональной образовательной организации и успешное поступление.

6-й класс

№	Название тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Знакомство с профессиями.	1		1
2	Беседа «Самая хорошая профессия»	1		1
3	Беседа о профессии врача и медсестры	1		1
4	Экскурсия в поликлинику		1	1
5	Дидактические и сюжетно- ролевые игры.		1	1
6	Диагностика: Рисуночные методики «Я на работе»		1	1
7	Просмотр фильмов о профессиях		1	1
8	Анкетирование «Кем я хочу быть»		1	1
9	Оформление рисунков по теме «Профессии вокруг нас»		1	1
	Итого			9

7-й класс

№	Название тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Устный журнал «Профессия и специальность»	1		1
2	Анкетирование: «Профессиональные интересы и склонности»		1	1
3	Просмотр кинофильмов о профессиях	0,5	0,5	1
4	Беседа «Самые «модные» профессии»			
5	Экскурсии на предприятия и учреждения города		1	1
6	Сюжетно – ролевые игры профессионального содержания		1	1
7	Тестирование «Куда пойти учиться?»		1	1
8	Беседа «Самые нужные профессии»	1		1
9	Планирование профессионального пути		1	1
	Итого			9

8-й класс

№	Название тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Экскурсии на предприятия и учреждения города		1	1
2	Занятие с элементами тренинга «Я выбираю профессию»	1		1
3	Занятие «Я и моя будущая профессия»		1	1
4	Занятие «Основы выбора профессии»	0,5	0,5	1
5	Занятие с элементами тренинга «Самооценка и уровень притязаний»		1	1
6	Сюжетно-ролевые игры профессионального содержания		1	1
7	Тестирование «Куда пойти учиться»		1	1
8	Занятие «Как достичь успеха в профессии»		1	1
9	Занятие с элементами тренинга «Моё будущее – в моих руках»		1	1
	Итого			9

Требования к уровню подготовки учащихся 6- 8 классов

Учащиеся должны **иметь представление:**

- о значении профессионального самоопределения;
- о профессиях и профессиональной деятельности;
- об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда.

Учащиеся должны **уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- классифицировать профессии по определенным признакам;
- составлять личный профессиональный план;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- предварительно планировать работу;
- анализировать образец; – выполнять работу по плану;
- контролировать свою работу и вносить коррективы по ходу ее выполнения;
- оценивать результат по определенным критериям.